

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Kärralundsskolan F-9 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

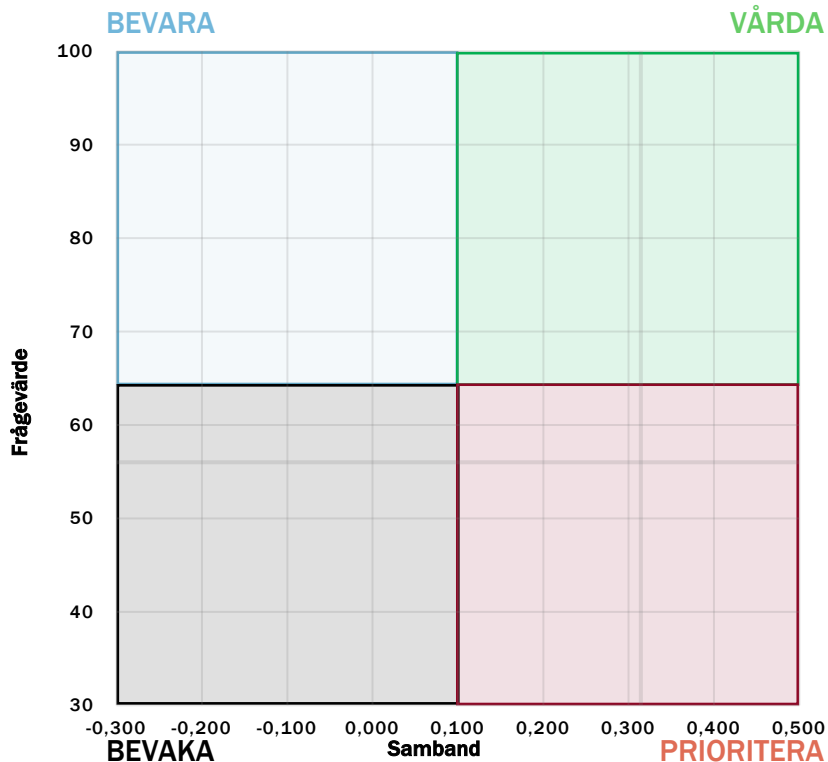
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Kärralundsskolan F-9 och bygger på svar från 26 elever av 26 vilket ger en svarsfrekvens om 100%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

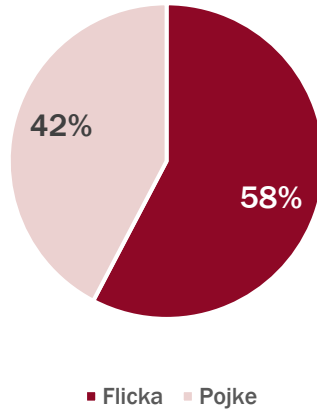
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

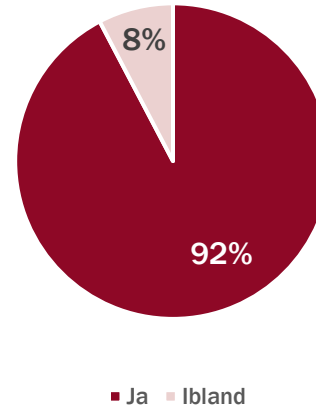
**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

## Kön



## Går du på fritids?



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Centrum	Kärralundsskolan F-9
Utbildning	79	79	78	93
Stimulans	83	82	82	88
Stöd	90	90	90	98
Grundläggande värden	84	83	81	96
Inflytande	53	52	53	72
Studiero	67	67	68	82
Trygghet	80	79	78	95
Förhindra kränkningar	88	86	87	100
Skola och framtid	63	62	55	100
Nöjdhet	77	77	77	98
Fritidshem	74	73	73	86

# Frågeområde per kön

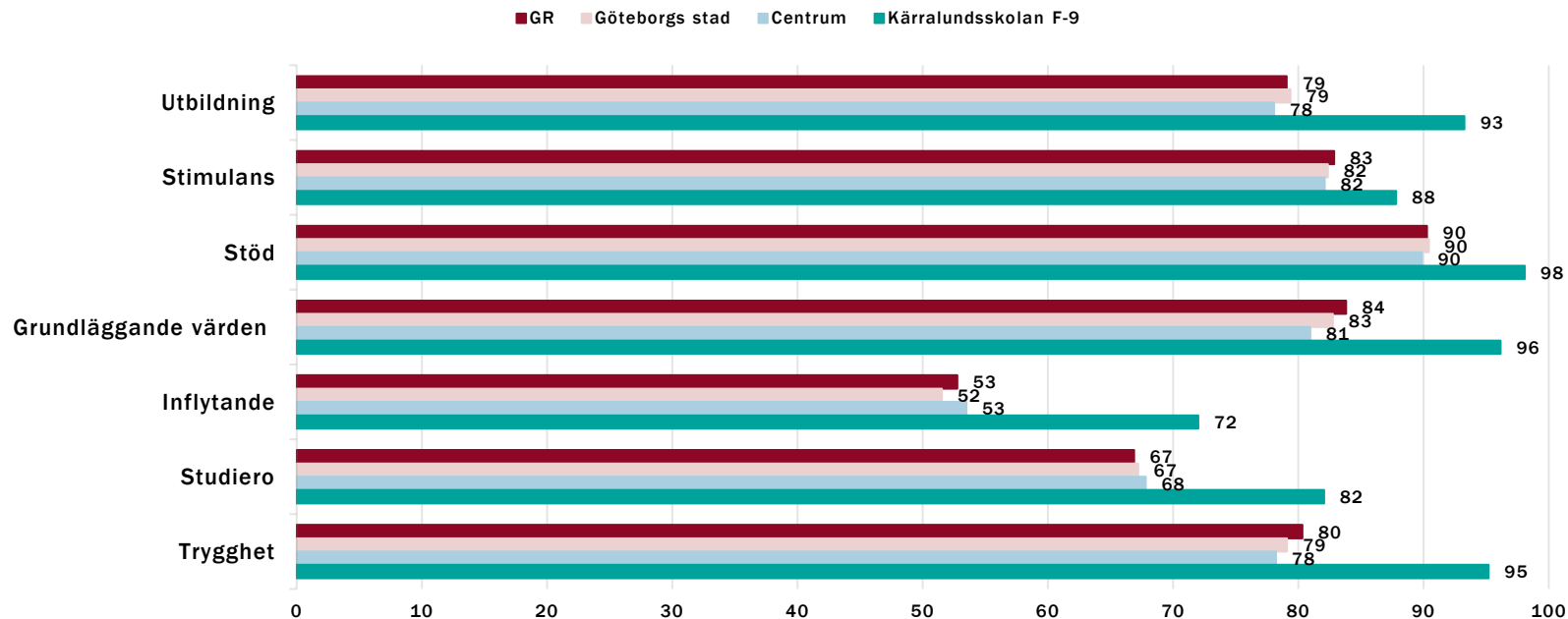
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	98	86
Stimulans	92	82
Stöd	97	100
Grundläggande värden	97	95
Inflytande	73	70
Studiero	84	79
Trygghet	94	97
Förhindra kränkningar	100	100
Skola och framtid	100	100
Nöjdhet	100	95
Fritidshem	90	80



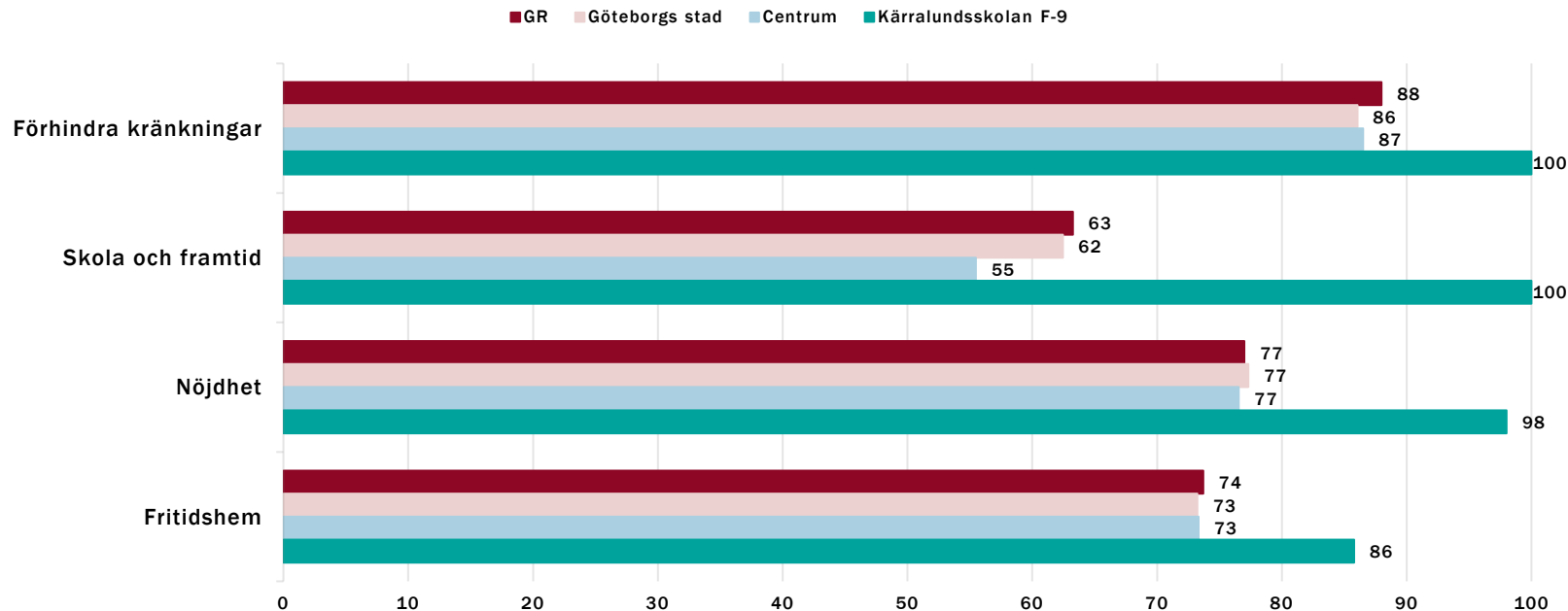
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



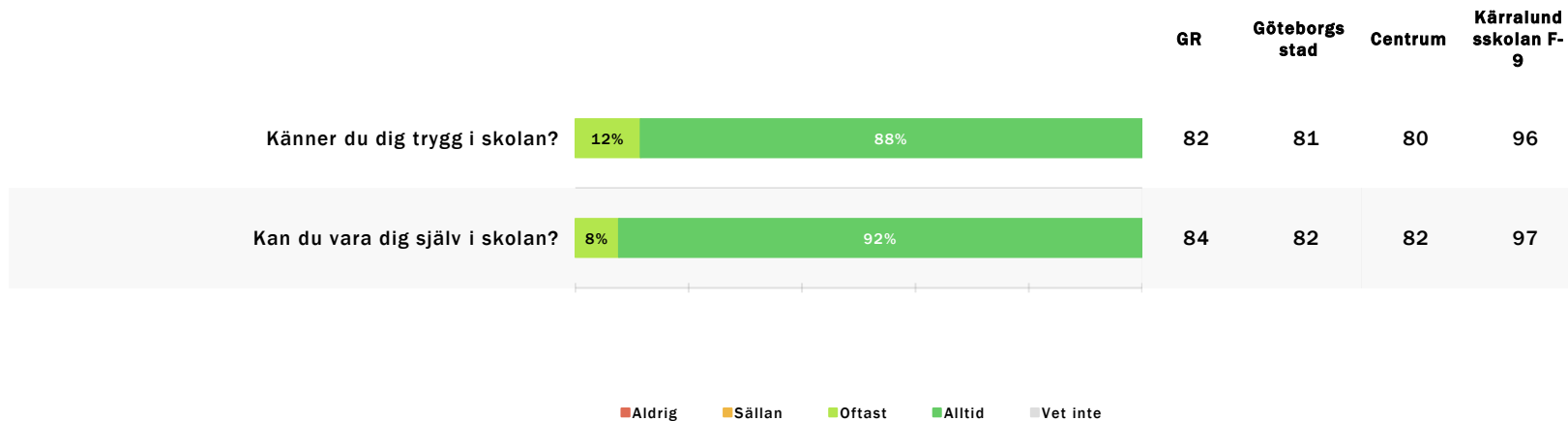
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



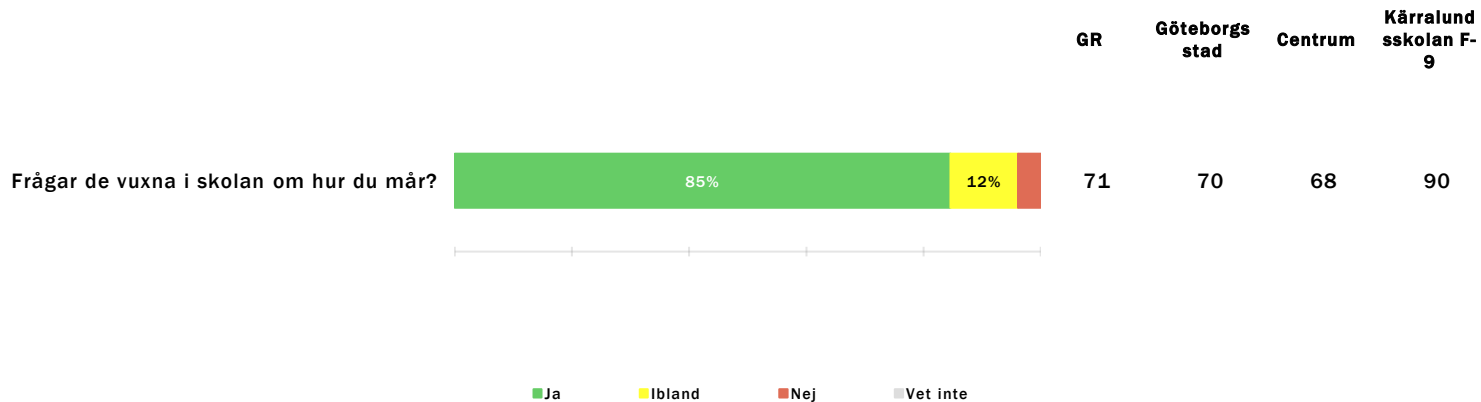
# Resultat per fråga

## Trygghet



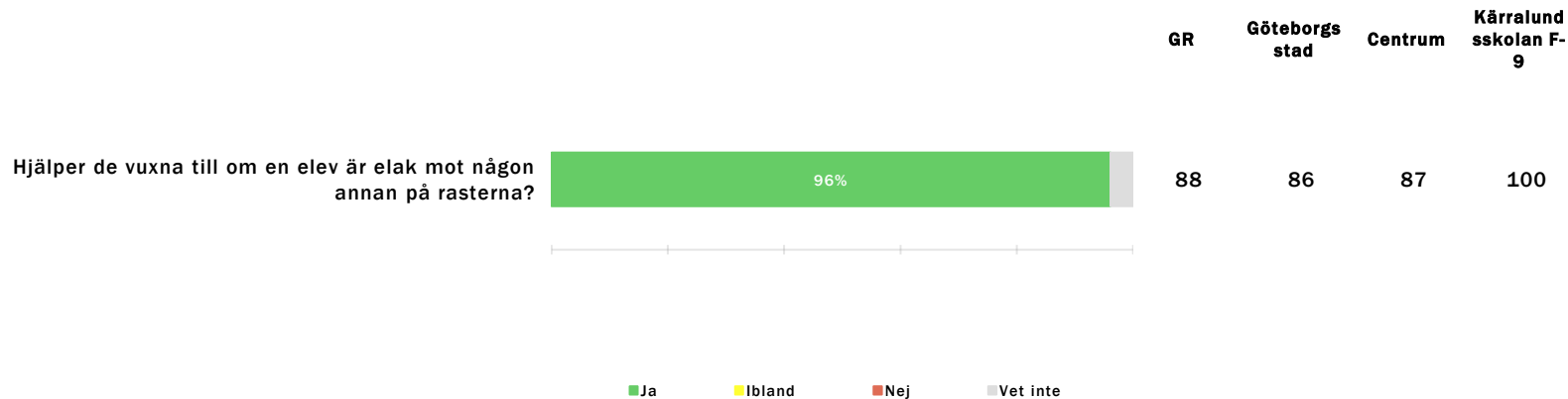
# Resultat per fråga

Trygghet



# Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Kärralundsskolan F-9 | Svansfrekvens 100%

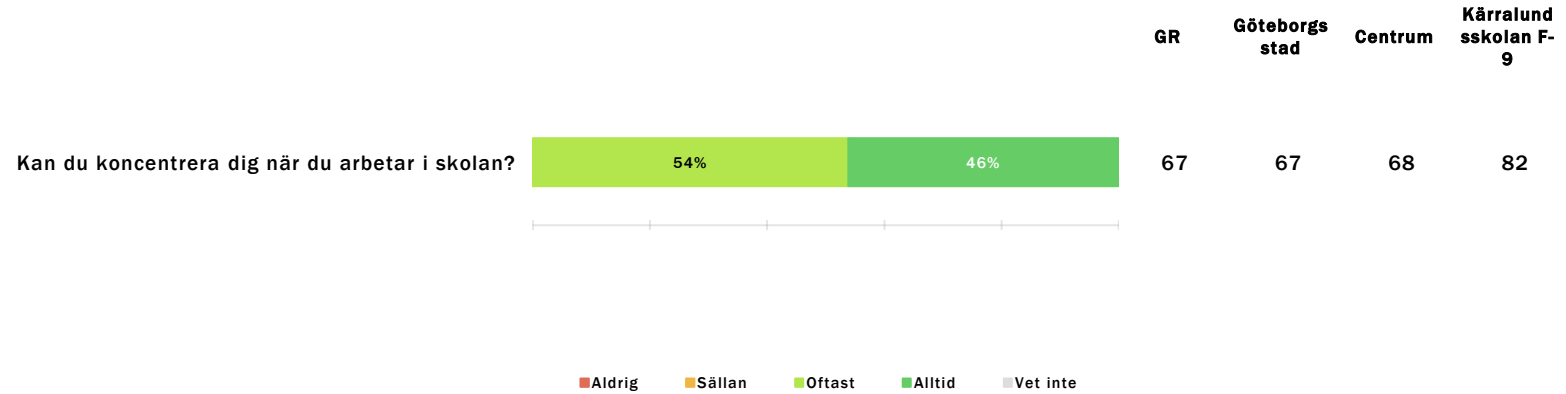
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

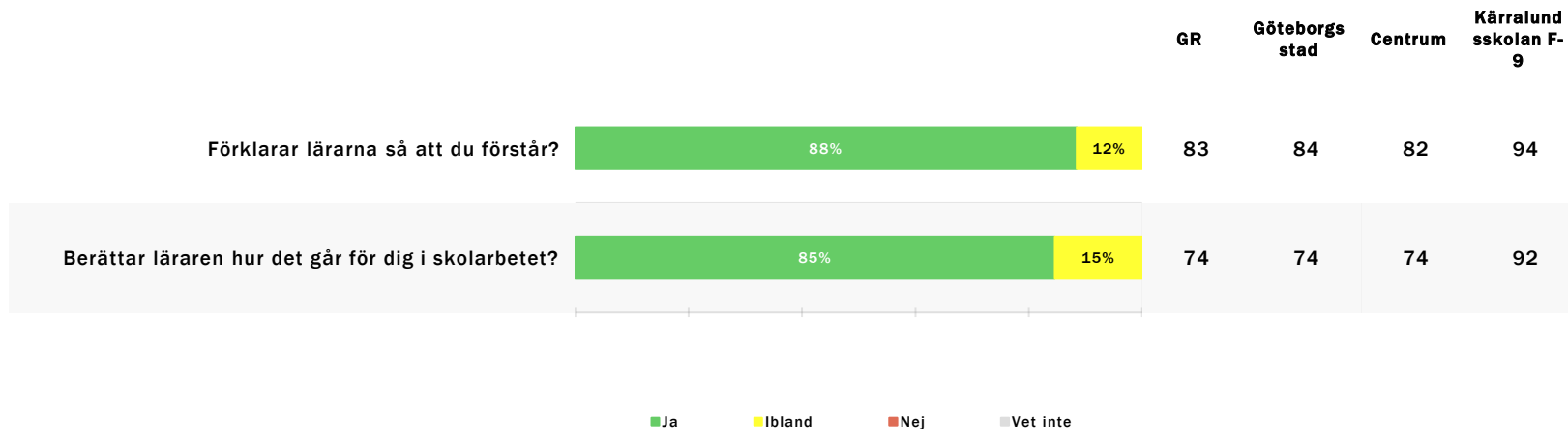
Studiero



Kärralundsskolan F-9 | Svansfrekvens 100%

# Resultat per fråga

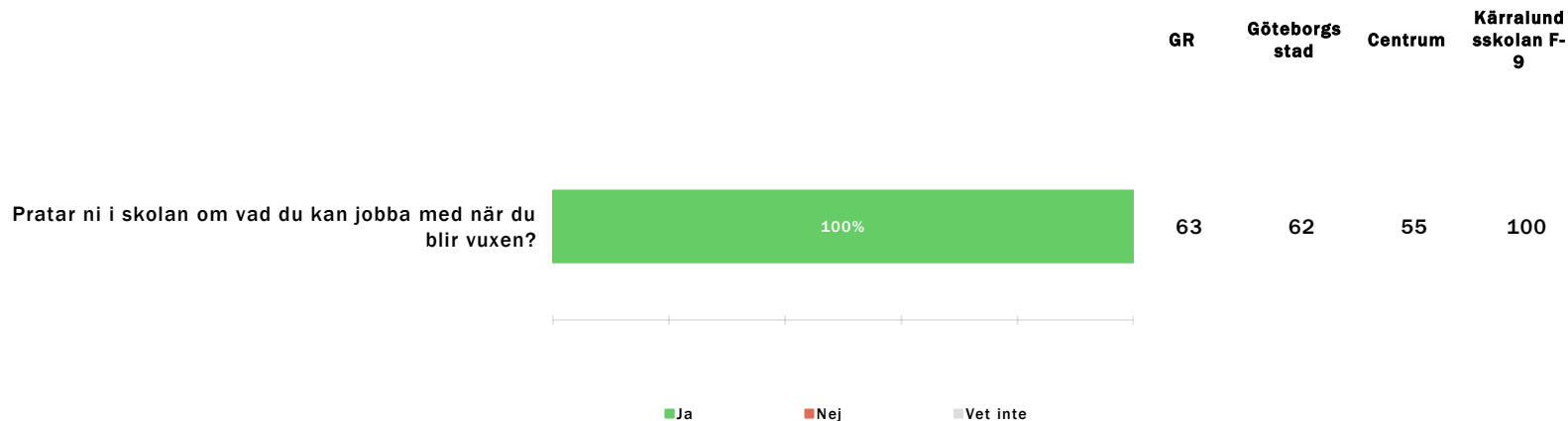
Utbildning



Kärralundsskolan F-9 | Svansfrekvens 100%

# Resultat per fråga

Skola och framtid

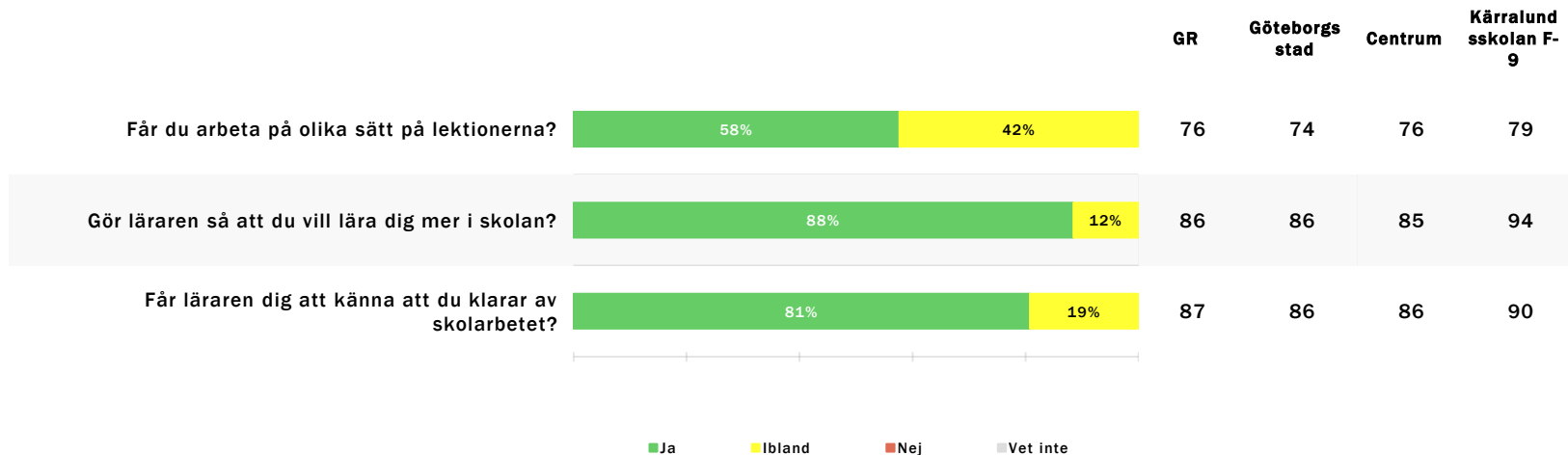


Kärralundsskolan F-9 | Svansfrekvens 100%



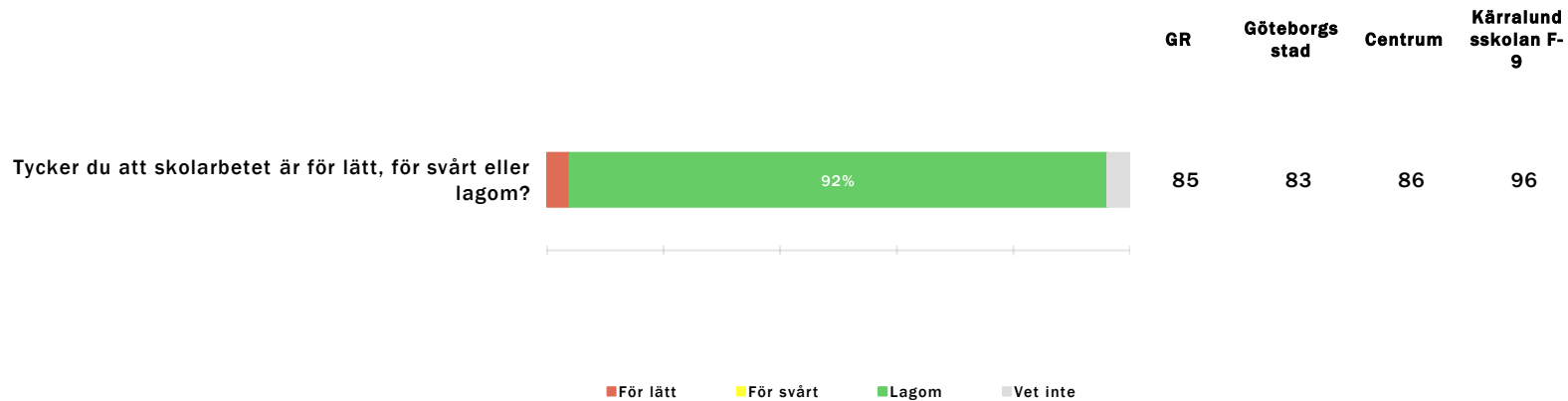
# Resultat per fråga

Stimulans



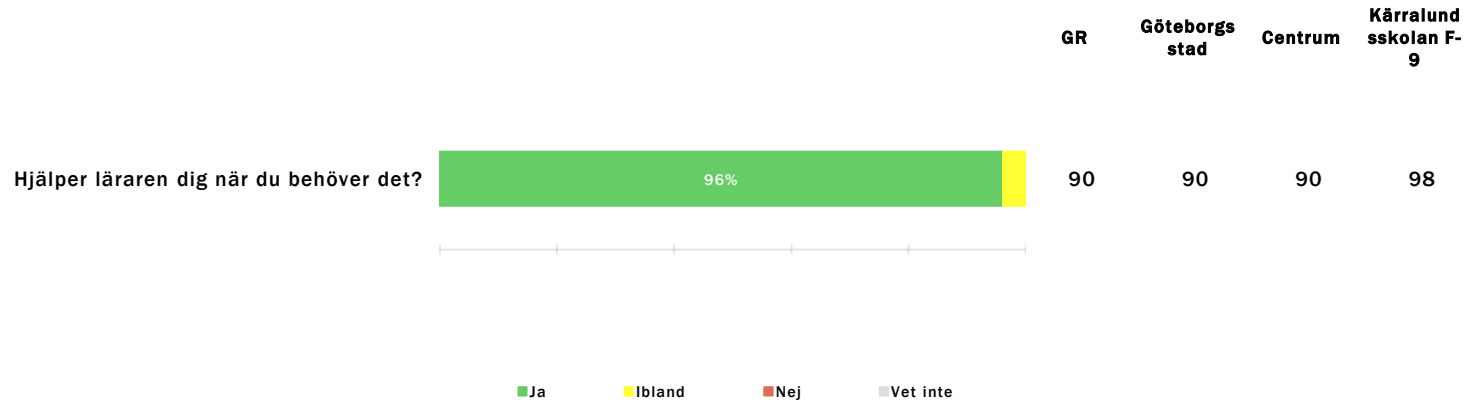
# Resultat per fråga

Stimulans



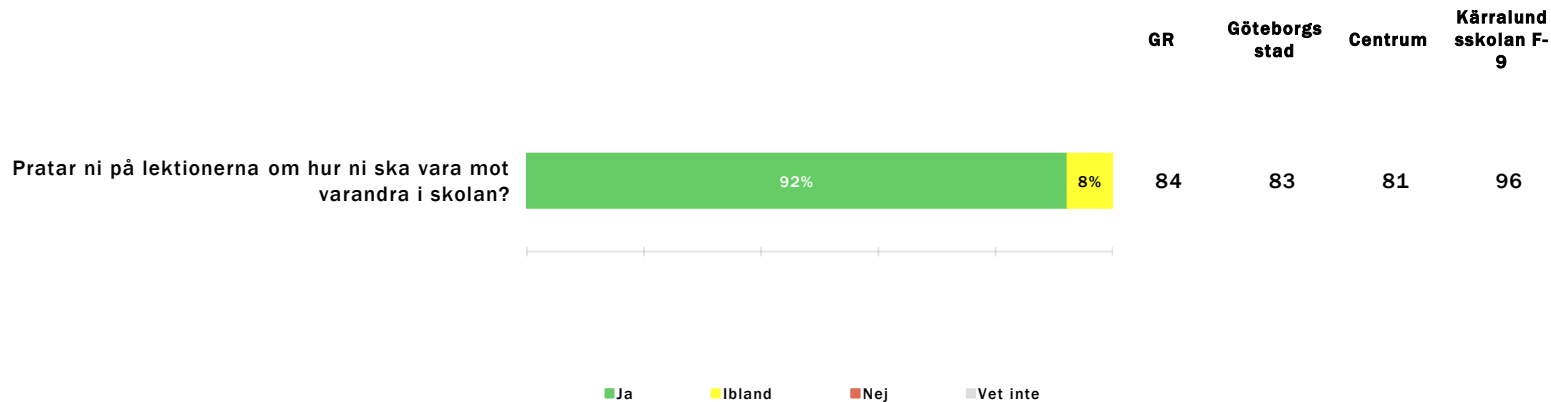
# Resultat per fråga

Stöd



# Resultat per fråga

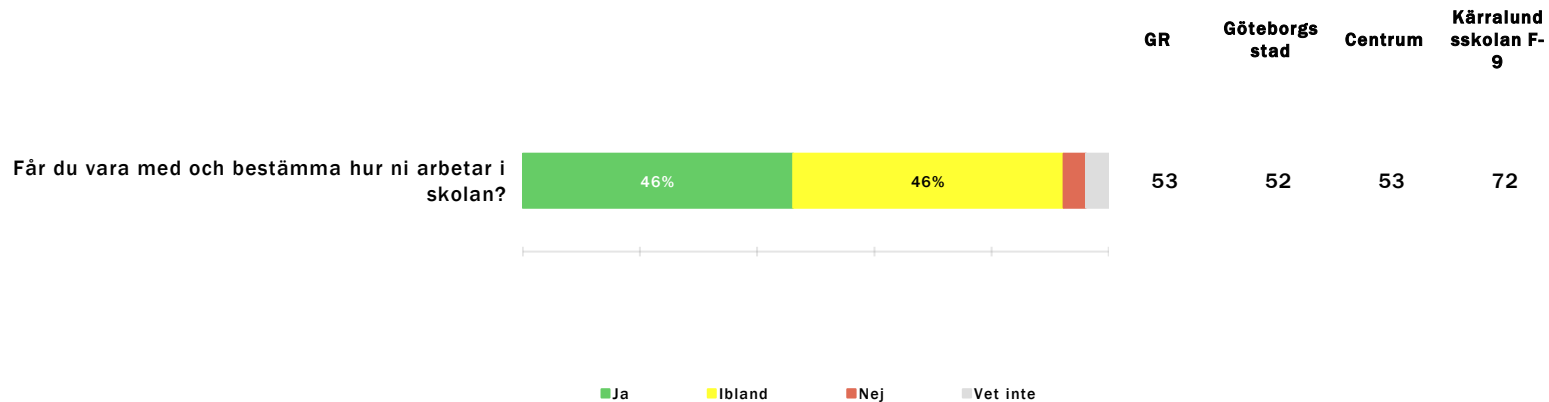
Grundläggande värden



Kärralundsskolan F-9 | Svansfrekvens 100%

# Resultat per fråga

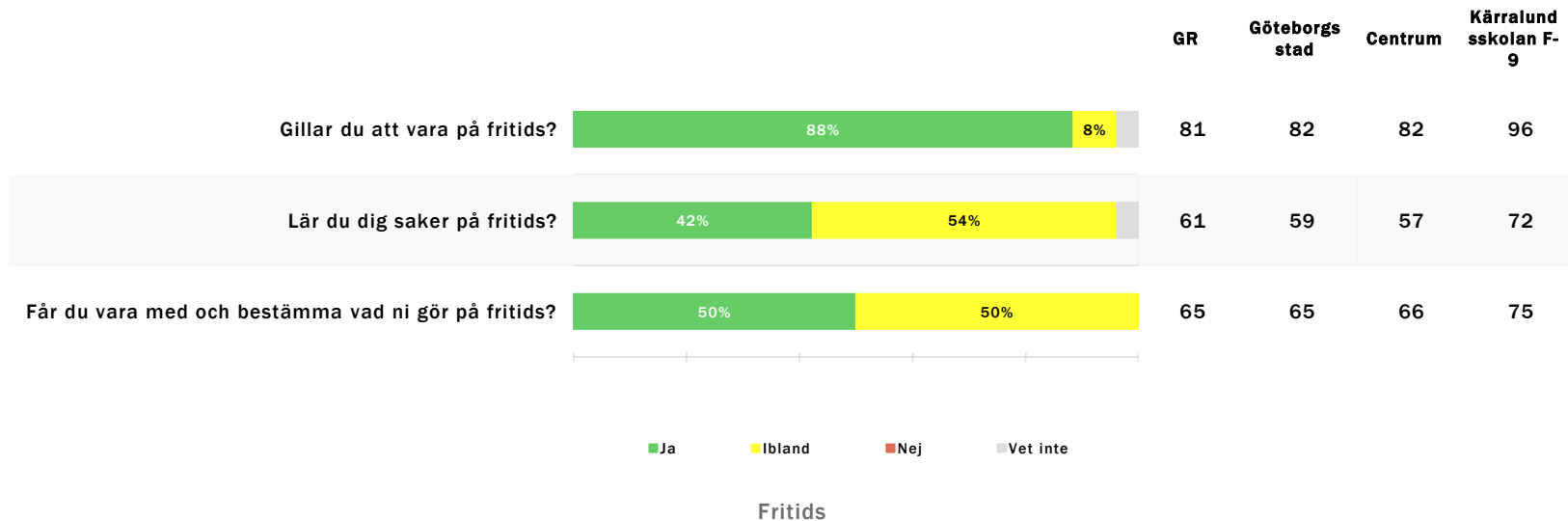
Inflytande



Kärralundsskolan F-9 | Svansfrekvens 100%

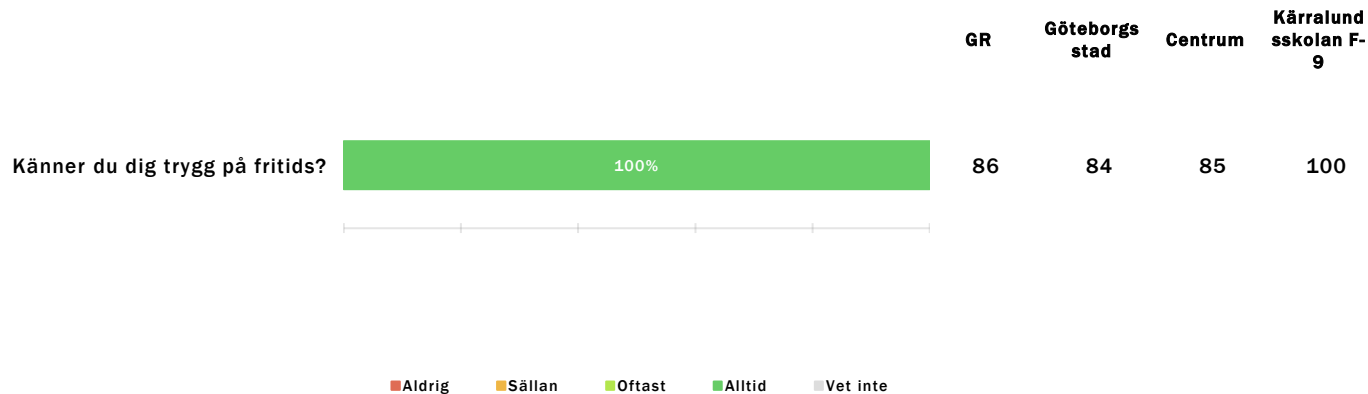
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

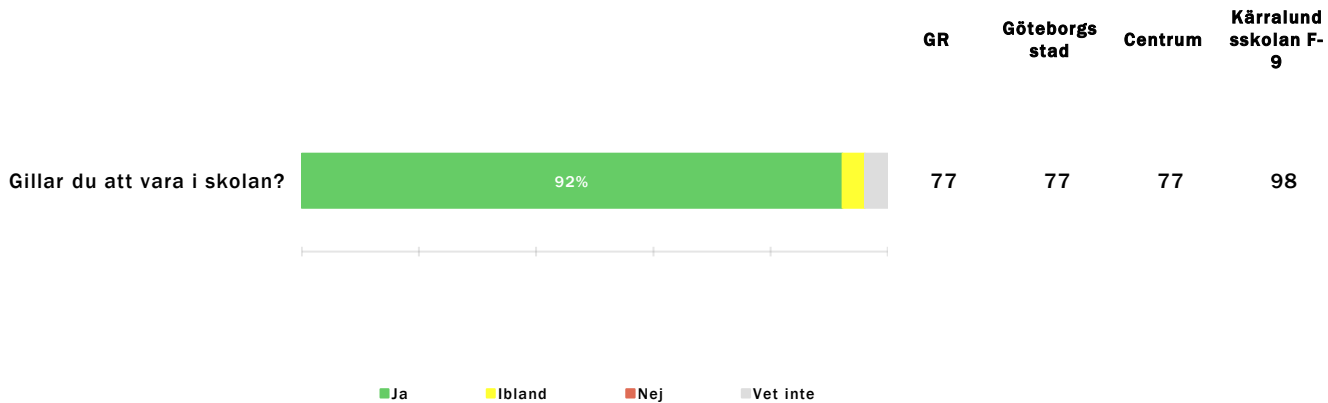
Fritidshem



Fritids

# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	92%	24	100%	82%
Ibland	4%	1		9%
Vet inte	4%	1		9%
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	4%	1		9%
Lagom	92%	24	93%	91%
Vet inte	4%	1	7%	
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	58%	15	67%	45%
Ibland	42%	11	33%	55%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	46%	12	47%	45%
Ibland	46%	12	53%	36%
Nej	4%	1		9%
Vet inte	4%	1		9%
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Oftast	54%	14	47%	64%
Alltid	46%	12	53%	36%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	88%	23	100%	73%
Ibland	12%	3		27%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	88%	23	93%	82%
Ibland	12%	3	7%	18%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	96%	25	93%	100%
Ibland	4%	1	7%	
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	81%	21	87%	73%
Ibland	19%	5	13%	27%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	85%	22	100%	64%
Ibland	15%	4		36%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ja	100%	26	100%	100%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Oftast	12%	3	13%	9%
Alltid	88%	23	87%	91%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Oftast	8%	2	7%	9%
Alltid	92%	24	93%	91%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	96%	25	93%	100%
Vet inte	4%	1	7%	
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	85%	22	80%	91%
Ibland	12%	3	13%	9%
Nej	4%	1	7%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	92%	24	93%	91%
Ibland	8%	2	7%	9%
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	92%	24	93%	91%
Ibland	8%	2	7%	9%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	88%	23	93%	82%
Ibland	8%	2	7%	9%
Vet inte	4%	1		9%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	42%	11	60%	18%
Ibland	54%	14	33%	82%
Vet inte	4%	1	7%	
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	50%	13	60%	36%
Ibland	50%	13	40%	64%
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Alltid	100%	26	100%	100%
<b>Kön</b>				
Flicka	58%	15	100%	
Pojke	42%	11		100%